

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 478 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТ

Принят



Директор

М.М. Кожемякина

Приказ №291 от 31.08.2026

решением педагогического совета
школы

протокол № 1 от 31.08. 2026

с учетом мнения

Совета родителей школы

Совета обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начально общего образования
1-4 классы

Санкт-Петербург

2026

1. Режим работы общеобразовательной организации.

Школа работает с 8:00 до 20:00

Продолжительность учебного года:

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность периода обучения с 01.09.2026 по 26.05.2027.

Объем домашних заданий:

Затраты на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- 1,5 часа во 2-3 классах;
- 2 часа в 4 классах.

Продолжительность учебной недели:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебной недели для обучающихся на дому – 5 дней.

Продолжительность урока для II-IV классов – 40 мин.

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Начало занятий у 1, 2, 4 классов – 8.00, у 3 классов – 12.40

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в **сентябре, октябре** – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в **ноябре-декабре** – по 4 урока по 35 минут каждый;
- **январь-май** – по 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры);
- постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода;
- обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В 1 четверти (сентябрь-октябрь) максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, составляет не более **16 часов**.

Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация за учебный год выставляется по каждому учебному предмету на основании четвертных оценок (во 2-4 классах) или четвертных результатов безотметочного контроля (в 1 классе) в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости.

Формы промежуточной аттестации

Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры):

- письменные формы;
- устные формы.

Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур):

- форма учета (не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется на основе сведений о его текущих образовательных достижениях). Учету могут подлежать отметки за тематический (текущий диагностический контроль), результаты проектов или иных достижений, подтвержденных в портфолио ученика, результаты независимых диагностик.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах фиксируются отметками по пятибалльной шкале, по предмету ОРКСЭ – «зачёт»/«незачёт».

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы – метапредметные диагностические работы.

Большинство форм промежуточной аттестации можно использовать в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

Расписание звонков (для 1 полугодия в 1 классе)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:50	9:25	0:15
2	9:40	10:15	0:30
3	10:45	11:20	0:30
4	11:50	12:25	0:20
5	12:45	13:20	

Расписание звонков (для II-IV классов и 2 полугодия в 1 классе)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:00	8:40	0:10
2	8:50	9:30	0:10
3	9:40	10:20	0:20
4	10:40	11:20	0:20
5	11:40	12:20	0:20
6	12:40	13:20	0:15
7	13:35	14:15	0:20
8	14:35	15:15	0:20
9	15:35	16:15	0:10
10	16:25	17:05	0:10
11	17:15	17:55	0:10
12	18:05	18:45	

2. Учебный план начального общего образования

Годовой учебный план

Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	165 (157)	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык	0	0	0	0	0
Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66 (58)	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33 (29)	34	34	34	135
Труд (технология)	33 (29)	34	34	34	135
Физическая культура	99 (83)	68	68	68	303
ИТОГО	653 (с учётом 16-часовой нагрузки 1 класса в сентябре-октябре)	748	748	782	2931 (с учётом 16-часовой нагрузки 1 класса в сентябре-октябре)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура (бассейн)	0	34	34	0	68

ИТОГО	653 (с учётом 16- часовой нагрузки 1 класса в сентябре- октябре)	782	782	782	2999 (с учётом 16- часовой нагрузки 1 класса в сентябре- октябре)
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Недельный учебный план

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5 (4 – сентябрь-октябрь)	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2 (1 – сентябрь-октябрь)	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1 (0,5 – сентябрь-октябрь)	1	1	1	4
Труд (технология)	1 (0,5 – сентябрь-октябрь)	1	1	1	4
Физическая культура	3 (1 – сентябрь-октябрь)	2	2	2	8
ИТОГО	21 (16 часов в сентябре-октябре)	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура (бассейн)	0	1	1	0	2
ИТОГО	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Начальная школа закладывает основы для дальнейшего изучения всех предметов, формируя основы филологической и математической грамотности, общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Дети учатся осмысленно читать художественные, научно-популярные тексты, соответствующие возрасту, выделять главную мысль, пересказывать текст; приобретают навыки выполнения работы по несложному алгоритму; учатся индивидуально, совместно (всем классом) ставить новую задачу, определять последовательность действий по ее решению; описывать объект, производить наблюдения; проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным курсом, содержание которого направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирование мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира. Программа включает в себя изучение тем по ОБЖ, поэтому отдельного предмета ОБЖ в учебном плане на данной ступени нет.

Учебный предмет *«Искусство»* представлена двумя курсами:

- «Музыка» (1 час в неделю)
- «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Труд (технология)» проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час, Труд (технология) - 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, труду (технологии), включенными в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Занятия по предмету «Физическая культура» проводятся в спортивных залах и на открытом воздухе на пришкольном стадионе и в бассейне школы. Модуль «Обучение плаванию» включен в рабочую программу предмета «физическая культура».

Учебный предмет *«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)* вводится с первого полугодия 4 класса, по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Для реализации образовательной программы и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений 1 час во II-III классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Физическая культура».

2.3. Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английский) во II-IV классах по согласованию с главным распорядителем бюджетных средств предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку при изучении языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

При изучении модуля «Обучение плаванию» учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено деление класса на группы.

При изучении модулей учебного предмета ОРКСЭ предусмотрено деление класса на группы.

2.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы – личностных, метапредметных и предметных, – осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися I-IV классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме студий, клубов, секций, творческих мастерских, соревнований, экскурсий, мини-исследований, общественно полезных практик и т.д. Посещая занятия внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована в режиме деятельности групп продлённого дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1-4 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут, спаренных занятий нет.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов не проводятся чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность в соответствии с Планом внеурочной деятельности, являющимся частью организационного раздела.