

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 478 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО



Директор

М.М.Кожемякина

Приказ № 291 от 31.08.2026г.

План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
(раздел 3.3. основной образовательной программы
основного общего образования
ГБОУ СОШ № 478 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 уч.год)

Санкт-Петербург
2026

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах,

профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической, поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС основного общего образования и методическими рекомендациями, данный план предусматривает реализацию программы внеурочной деятельности с превышением нормативной части нагрузки. Данное перераспределение часов осуществляется с целью обеспечения более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и учета их индивидуальных интересов и способностей в рамках предоставления широкого спектра образовательных возможностей, что согласуется с принципами добровольности участия и выбора обучающимися образовательных программ.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

5 классы

№пп	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное направление	Занимательная информатика
		Робототехника
		Занимательный английский
		Правила русской орфографии и пунктуации
		Математика для всех
		Микромир
		Географический клуб "Меридиан"
		История - от первобытности к античности

		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (география)
		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (труд)
		Проектно-исследовательская деятельность
		Читательская грамотность
		Математическая грамотность
		Финансовая грамотность
2	Общекультурное направление	Хоровое пение (ансамбль)
		Катамаран
		Волшебный мир танца
		Театральный кружок
		Керамика
		Экскурсионный Петербург
		Текстильная мастерская
		Студия эстрадного вокала "Золотой микрофон"
		Театр на английском "Глобус"
		Игра на гитаре
3	Социальное направление	Движение первых
		Волонтерское движение
		Дорожный компас
		Экологичный образ жизни
		Наставничество
		Тропинка к своему Я
4	Духовно-нравственное направление	Юнармия
		Разговоры о важном
		Я-ты-он-она - вместе целая страна
		Зарница 2.0
5	Спортивно-оздоровительное направление	Легкая атлетика
		Бадминтон
		ОФП с элементом спортивных игр
		Аква тренинг для детей с ОВЗ
		Волейбол для начинающих

6 классы

№пп	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное направление	Проектно-исследовательская деятельность
		Правила русской орфографии и пунктуации
		Математика для всех
		Занимательная информатика
		Занимательный английский
		Микромир
		Географический клуб "Меридиан
		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (география)

		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (английский язык)
		Читательская грамотность
		Математическая грамотность
		Естественно-научная грамотность
		Финансовая грамотность
2	Общекультурное направление	Хоровое пение (ансамбль)
		Катамаран
		Театральный кружок
		Волшебный мир танца
		Экскурсионный Петербург
		Текстильная мастерская
		КВН
		Театр на английском "Глобус"
		Школьный музей
		Студия эстрадного вокала "Золотой микрофон"
3	Социальное направление	Движение первых
		Волонтерское движение
		Россия- мои горизонты
		Наставничество
		Дорожный компас
		Экологичный образ жизни
		Тропинка к своему Я (занятия для детей с ОВЗ)
4	Духовно-нравственное направление	Юнармия
		Разговоры о важном
		Зарница 2.0
5	Спортивно-оздоровительное направление	Легкая атлетика
		Бадминтон
		ОФП с элементом спортивных игр
		Аква тренинг для детей с ОВЗ
		Баскетбол для начинающих
		Волейбол для начинающих

7 классы

№пп	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное направление	Проектно-исследовательская деятельность
		Правила русской орфографии и пунктуации
		Математика для всех
		Занимательная информатика
		Занимательный Английский язык
		Географический клуб "Меридиан"
		Физика для «чайников»
		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (география)

		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (физическая культура)
		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (русский язык)
		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (литература)
		Читательская грамотность
		Математическая грамотность
		Естественно-научная грамотность
2	Общекультурное направление	Хоровое пение (ансамбль)
		Волшебный мир танца
		Театральный кружок
		Текстильная мастерская
		Основы дизайна интерьера
		Экскурсионный Петербург
		Театр на английском "Глобус"
		КВН
		Студия эстрадного вокала "Золотой микрофон"
		Игра на гитаре
3	Социальное направление	Движение первых
		Волонтерское движение
		Россия- мои горизонты
		Наставничество
		Экологичный образ жизни
		Общаться - это просто
		Юный корреспондент
		Тропинка к своему Я (занятия для детей с ОВЗ)
		Совет Лидеров
4	Духовно-нравственное направление	Юнармия
		Разговоры о важном
		Зарница 2.0
5	Спортивно-оздоровительное направление	Легкая атлетика
		Волейбол для начинающих
		ОФП с элементом спортивных игр
		Баскетбол для начинающих
		Аква тренинг для детей с ОВЗ

8 классы

№пп	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное направление	Проектно-исследовательская деятельность
		Правила русской орфографии и пунктуации
		Математика для всех
		Занимательная информатика
		Занимательный английский
		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (география)

		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (литература)
		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (английский язык)
		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (русский язык)
		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (история)
		Подготовка к конкурсам и олимпиадам (биология)
		Географический клуб "Меридиан"
		Мир химии
		Физика для «чайников»
		Читательская грамотность
		Математическая грамотность
		Естественно-научная грамотность
		Финансовая грамотность
2	Общекультурное направление	Волшебный мир танца
		Хоровое пение (ансамбль)
		Студия эстрадного вокала "Золотой микрофон"
		Театральный кружок
		Основы дизайна интерьера
		Основы изобразительной грамоты и рисование
		Экскурсионный Петербург
		КВН
3	Социальное направление	Движение первых
		Волонтерское движение
		Общаться - это просто
		Наставничество
		Россия - мои горизонты
		Юный корреспондент
		Тропинка к своему Я (занятия для детей с ОВЗ)
		Совет Лидеров
4	Духовно-нравственное направление	Юнармия
		Разговоры о важном
		Зарница 2.0
5	Спортивно-оздоровительное направление	Легкая атлетика
		Аква тренинг для детей с ОВЗ
		Волейбол для начинающих
		Баскетбол для начинающих
		ОФП с элементом спортивных игр
		Кибер спорт

9 классы

№пп	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное направление	Проектная деятельность
		Актуальные вопросы изучения русского языка

		Актуальные вопросы изучения литературы
		Актуальные вопросы изучения математики
		Актуальные вопросы изучения географии
		Актуальные вопросы изучения истории
		Актуальные вопросы изучения обществознания
		Актуальные вопросы изучения химии
		Актуальные вопросы изучения биологии
		Актуальные вопросы изучения физики
		Актуальные вопросы изучения английского языка
		Актуальные вопросы изучений информатики
		Читательская грамотность
		Математическая грамотность
		Естественно-научная грамотность
		Финансовая грамотность
2	Общекультурное направление	Хоровое пение (ансамбль)
		Волшебный мир танца
		Театральный кружок
		Основы дизайна интерьера
		Студия эстрадного вокала "Золотой микрофон"
		Экскурсионный Петербург
3	Социальное направление	Движение первых
		Волонтерское движение
		Наставничество
		Россия - мои горизонты
		Билет в будущее
		Совет Лидеров
		Тропинка к своему Я (занятия для детей с ОВЗ)
		Юный корреспондент
4	Духовно-нравственное направление	Юнармия
		Разговоры о важном
		Зарница 2.0
5	Спортивно-оздоровительное направление	Плавание
		Аква тренинг для детей с ОВЗ
		Кибер спорт
		Волейбол для начинающих

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	544	442	476	612	612
2	Общекультурное	476	510	476	442	306
3	Социальное	238	272	340	306	306
4	Духовно-нравственное	136	102	102	102	102
5	Спортивно-оздоровительное	374	340	272	306	170
	ИТОГО за год	1768	1666	1666	1768	1496

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	16	13	14	18	18
2	Общекультурное	14	15	14	13	9
3	Социальное	7	8	10	9	9
4	Духовно-нравственное	4	3	3	3	3
5	Спортивно-оздоровительное	11	10	8	9	5
	ИТОГО за неделю	52	49	49	52	44